

SVENSK ÖVERSÄTTNING

Erminia Sciacca är specialpedagog, assistent för självständighet och kommunikation (assistente all'autonomia e alla comunicazione) samt expert på insatser för barn och vuxna inom neurodiversitet och neurodegenerativa sjukdomar. Hon har en masterexamen (Master di I livello) i didaktik och psykopedagogik för elever inom autismspektrumet.

Hennes arbete är inriktat på att erbjuda strukturerat, individanpassat och vardagsnära stöd till barn och familjer med autismspektrumtillstånd och andra NPF-profiler. Arbetet bedrivs främst genom hembaserade insatser, alltid med djup respekt för varje barns unika sätt att fungera och utvecklas. Målet är att skapa förståelse, trygghet och konkreta strategier som fungerar i familjens vardag, vilket ger ett långsiktigt och hållbart stöd för hela familjesystemet.

Arbets sättet bygger på en **intermodal ansats** där olika sensoriska och uttrycksmässiga kanaler integreras för att optimera barnets kommunikativa och kognitiva utveckling. Erminia kombinerar evidensbaserade metoder och verktyg från **ESDM** (Early Start Denver Model), **JASPER** (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement and Regulation), **TEACCH** (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children) och **AKK** (Alternativ och Kompletterande Kommunikation).

Fokus: Emotionell ABA (Tillämpad beteendeanalys med emotionellt fokus)

Erminia tillämpar Tillämpad Beteendeanalys (ABA) genom ett arbetssätt som kallas "**Emotionell ABA**". Detta är inte en separat, officiell teknik utan ett sätt att applicera beteendevetenskapen där man tar särskild hänsyn till personens känslor, motivation och allmänna välbefinnande. Till skillnad från strikt traditionell ABA innebär detta tillvägagångssätt att man:

- Uppmärksammar och läser av personens känslotillstånd kontinuerligt;
- Respekterar personens signaler på obehag, stress eller överbelastning;
- Främjar inre motivation istället för att enbart förlita sig på externa belöningar;
- Utvecklar emotionella och sociala färdigheter i ett tryggt sammanhang;
- Bygger en positiv och tillitsfull relation mellan terapeut, barn och familj.

Här ses beteendet inte bara som något som ska förändras, utan som en viktig form av kommunikation som reflekterar underliggande behov, känslor och svårigheter.

Inom läs- och skrivinlärning samt kommunikationsutveckling för icke-verbala barn med autism (nivå 3) och verbal dyspraxi/apraxi, använder hon sig av **fonetisk grafism** (grafismo fonetico) och tillämpar framgångsrikt metoden "**Point to Tell**", utvecklad av logopeden Daria Protti.

Specialiseringen omfattar även hantering av selektivt ätbeteende. Utöver arbetet med barn har Erminia särskild kompetens som anhörigstöds- och familjeassistent för patienter med ALS (amyotrofisk lateralskleros), multipel skleros (MS) och andra neurodegenerativa sjukdomar i avancerat stadium.

Med ett starkt engagemang för individen drivs Erminia av hur små, genomtänkta och målinriktade insatser kan göra stor skillnad över tid. Hennes arbete syftar alltid till att stärka självständigheten, förbättra kommunikationen och höja livskvaliteten för både patienter och deras familjer.